

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA in LINGUA INGLESE – Classe 4A CAT

a.s. 2018-2019

Docente: Prof.ssa Rossella Benvenuti

MODULO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
MODULO 1 dal testo "Into English plus", vol. 3 Units 6-7	<u>Grammatica:</u> • Make/let/be allowed to • Modal verbs of prohibition, obligation and permission • Present and past passive review • Present perfect passive and future passive • Have something done • Verbs + -ing and to <u>Aree lessicali:</u> • Make and do • Noun suffixes • disasters <u>Funzioni comunicative</u> • Talking about future issues Exchanging information	<u>Parlare</u> • interagire in situazioni comunicative di tipo quotidiano, personale e professionale a livello formale e informale sulla base di un input <u>Ascoltare</u> • comprendere le informazioni principali in un discorso chiaro in lingua standard <u>Leggere</u> • comprendere le informazioni di testi di tipo informativo, descrittivo e narrativo <u>Scrivere</u> produrre testi scritti (descrizioni, lettere o email personali)	• Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e <i>comprendere</i> in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale • Partecipare e interagire in <i>conversazioni</i> in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali • Utilizzare in modo adeguato le <i>strutture morfosintattiche</i>, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite • Riflettere <i>sull'aspetto fonologico</i>, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre • Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare <i>l'autonomia nello studio</i> • Cogliere <i>l'aspetto sociale e interculturale</i> della lingua straniera

MODULO 2 ASL: Dal testo “Into English plus”, vol.3 unit 3, dal testo Smart bricks e materiale fornito dall’ insegnante	<u>Area lessicale:</u> • Jobs and work • Job interview • CV • A job application letter	<u>Parlare</u> • interagire in situazioni comunicative di tipo quotidiano, personale e professionale a livello formale e informale sulla base di un input <u>Ascoltare</u> • comprendere le informazioni di dialoghi di tipo informativo, riferiti a professioni e mestieri <u>Leggere</u> • comprendere annunci relativi ad offerte di lavoro <u>Scrivere</u> • scrivere una domanda di lavoro e il proprio CV	• Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e <i>comprendere</i> in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale e lavorativa • Partecipare e interagire in <i>conversazioni</i> in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali • Utilizzare in modo adeguato le <i>strutture morfosintattiche</i>, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite • Riflettere <i>sull’aspetto fonologico</i>, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre • Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare <i>l’autonomia nello studio</i> • Cogliere <i>l’aspetto sociale e interculturale</i> della lingua straniera
MODULO 3 Dal testo Smart bricks: Building materials	• Natural materials: stone, timber • Man-made materials: bricks and blocks, cement, concrete, mortar, glass, steel and metals, plastic and synthetics, nano and smart materials	• Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti inerenti la sfera tecnico-professionale. • Distinguere e utilizzare le principali tipologie • Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice esperienze e processi. • Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi inerenti il settore di indirizzo.	• Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e <i>comprendere</i> in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera sociale e culturale • Partecipare e interagire in <i>conversazioni</i> in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze

		• Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.	personali • Utilizzare in modo adeguato le <i>strutture morfosintattiche</i>, il repertorio lessicale e le espressioni acquisite • Riflettere <i>sull'aspetto fonologico</i>, morfologico e lessicale della lingua straniera e sui vari registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre • Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare <i>l'autonomia nello studio</i> • Cogliere <i>l'aspetto sociale e interculturale</i> della lingua straniera
MODULO 4 Dal testo Into English vol. 3, unit 8	<u>Grammatica:</u> • Second conditional review • I wish/if only for present situations <u>Aree lessicali:</u> • crime <u>Funzioni comunicative</u> • describing hypothetical situations	<u>Parlare</u> • interagire in situazioni comunicative di tipo quotidiano, personale e professionale a livello formale e informale sulla base di un input <u>Ascoltare</u> • comprendere le informazioni principali in un discorso chiaro in lingua standard <u>Leggere</u> • comprendere le informazioni di testi di tipo informativo, descrittivo e narrativo <u>Scrivere</u> produrre testi scritti(descrizioni, lettere o email personali)	• Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e <i>comprendere</i> in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale • Partecipare e interagire in <i>conversazioni</i> in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali • Utilizzare in modo adeguato le <i>strutture morfosintattiche</i>, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite • Riflettere <i>sull'aspetto fonologico</i>, morfologico e lessicale della lingua

			straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre • Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare <i>l'autonomia nello studio</i> Cogliere <i>l'aspetto sociale e interculturale</i> della lingua straniera
--	--	--	--

OBIETTIVI MINIMI

A.S. 2018/19

Indirizzo: Costruzioni, ambiente e territorio	Classe: 4A
Materia: LINGUA INGLESE	Docente: prof.ssa Rossella Benvenuti

Il raggiungimento degli obiettivi indicati costituisce il livello necessario per il superamento delle prove di verifica obbligatorie per il recupero delle materie che nello scrutinio finale sono risultate insufficienti.

SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA' IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
Conoscenza delle strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+ del CEFR (Quadro europeo comune di riferimento per le lingue)	Utilizzare in maniera attiva le conoscenze morfosintattiche
Conoscenza del lessico al livello B1+	Utilizzare il lessico adeguato al contesto e alla situazione (B1+)
Conoscenza delle funzioni comunicative e degli argomenti trattati (B1+)	Saper tenere adeguate conversazioni sugli argomenti trattati (B1+)
Conoscenza dei suoni tipici della lingua inglese	Produrre i suoni tipici della lingua inglese in maniera accettabile (B1+)
	Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche di carattere socio-culturale e relativo all'indirizzo, ad un livello B1+
	Ricerca in un testo le informazioni chiave per ricavarne un riassunto (B1+)

Pisa, 03-06-2019

La Docente

Prof.ssa Rossella Benvenuti

